

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Chr. Sogns Menighedsbørnehave
Dagtilbuddets navn	
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder 4 pædagoger 3 bestyrelsesmedlemmer Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	17.februar 2026

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; fasthold pædagogisk praksis

Fasthold pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at der er mange tegn på god kvalitet i Chr. Sogns Menighedsbørnehave. Afdelingen arbejder målrettet med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Arbejdet med børnenes muligheder for deltagelse i fællesskaber er synlige i hverdagen og en del af den pædagogiske organisering og planlægning. Afdelingen kan gøre rede for, hvordan der arbejdes med læringsmiljøerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, som afspejles tydeligt i den pædagogiske praksis.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal fastholde pædagogisk praksis, anbefales det, at der arbejdes med, hvordan den høje kvalitet kan fastholdes og fortsat udvikles.

Anbefalinger til tiltag:

- **Organisering:** det anbefales at fastholde og fortsat udvikle på den børnevenlige struktur med en balance mellem børne- og vokseninitieret leg og aktiviteter, hvor personalet samstemt koordinerer hverdagen og er i tæt samspil med børnene.
- **Deltagelsesmuligheder:** det anbefales at fastholde den fleksible justering af dagen efter børnenes behov og fortsat støtte børnene i indbyrdes kommunikation og samspil
- **Fysiske rammer og leg:** det anbefales at fastholde og fortsat udvikle på indretning af kodede legezone med rigelige materialer og legetøj og reflektere over, hvordan læseområde kan placeres uforstyrret.
- **Evaluerende praksis:** det anbefales at fastholde den fælles samarbejdskultur og udvikle på større systematik omkring skriftlighed i forbindelse med evaluering.
- **Forældresamarbejdet:** det anbefales at fastholde det tætte forældresamarbejde med fokus på forældrenes involvering i at understøtte børnefællesskabet og husets værdisæt, og fortsat arbejde på at alle forældre involveres i deres barns hverdag.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger

1. Hovedpointer fra observationen

Personalet ser ud til at nyde at være sammen med børnene i en positiv og engageret stemning. Alle børn er i aktivitet og leg. Der er berigende dialoger mellem voksne og børn og mange boglæsninger af høj kvalitet. Der er en balance mellem børne- og vokseninitieret leg, og de fysiske rammer imødekommer børnenes mulighed for leg med varierede materialer og legetøj, som er tilgængeligt og let at kode. Der kan arbejdes med:

- placering af boglæsning i gennemgangsområde
- fortsat at støtte børnene i indbyrdes kommunikation og samspil
- børnenes fortrolighed med skrift
- matematisk opmærksomhed og mangfoldighed
- sikkerhed på legepladsen (frosthårdt faldunderlag, voksne omkring legeudstyr med sikkerhedsrisici)

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Deltagerne på tilsynsmødet genkender den observerede praksis, og giver udtryk for en stolthed over, hvor tydeligt husets værdisæt og pædagogiske målsætninger fremstår: Et hus, der summer af børneliv og positive samspil mellem børn og voksne i engageret leg og aktivitet. Der er arbejdet med de anbefalinger, der blev givet ved sidste tilsyn. Personalet cirkulerer og følger børnene, herunder børn der bevæger sig op på 1.sal, og personalet er tæt på børnenes leg. Der er etableret flere legezoner inde og ude med legetøj og materialer til forskellig leg. På mødet er der stor refleksionslyst og engagement fra alle deltagere. Mødet er præget af åbenhed og nysgerrighed på at kvalificere pædagogisk praksis yderligere. Ledelsen og forældrerepræsentanter kvitterer personalet for deres høje faglighed, imødekommenhed og nærvær med børn og forældre.

Deltagelsesmuligheder /organisering

Vi drøfter, hvordan der er arbejdet med at skabe mere ro til fordybelse og leg gennem organiseringen af det fysiske læringsmiljø med legezoner, hvor der fx er hængt billeder op til at inspirere børnenes lege. Der er blevet større fokus fra personalet i forhold til at være omkring børnene og støtte, udvide og berige børnenes lege, når der er behov for det. Børnene involveres i planlægning og ideudvikling, hvor de fx har budt ind med børneyoga, male-og turdage. Der er gode erfaringer med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn, med hyppig involvering af PPR. Det ses fx når nogle børn har brug for 'pauser', får ekstra dage med turbussen, har brug for at komme ud eller op i puderummet og med en fleksibel dagsstruktur, der justeres efter børnene.

Fysiske rammer og leg

Vi reflekterer over, hvordan personalet arbejder med at skabe en vekselvirkning mellem voksenstyrede og børneinitierede aktiviteter. De voksenstyrede aktiviteter er ofte baseret på det, børnene er optaget af. Der er fx fast aldersopdelte grupper 2 dage om ugen og bus-dag, hvor 12 børn på skift kommer afsted. Den øgede bevidsthed omkring indretning og indkøb af legetøj og materialer, så der er rigeligt at lege med, har betydet at børnene har flere fordybende lege, fordeler sig, og der er færre konflikter. Der er fokus på at holde orden, være med til at rydde op både ude og inde, så legetøjet er tilgængeligt og let at finde for børnene.

Evaluerende praksis

Deltagerne reflekterer over husets evaluerende praksis som foregår stuevis og på p-møder. Der er fælles involvering i alle børn i huset og tiltag drøftes ofte samlet. Børnehavens arbejde med Bredere børnefællesskaber har understøttet arbejdet med at ændre og udvikle praksis gennem øvebaner, hvor relationsarbejde, fysiske rammer og positionering af de voksne har været temaer, der er fulgt op på. Der er en enighed om, at skriftlighed omkring evaluering er med til at fastholde fokus på udvikling af praksis. Samtidig en erkendelse af, at det er et udviklingspunkt for huset.

Forældresamarbejdet

Forældreperspektivet peger på en personalegruppe og ledelse, der er lydhør, nærværende og inddrager forældrene i både overordnede og mere individuelle beslutninger. Der er hjælp til at skabe legerelationer børnene imellem samt 'øje for den enkelte familie'. Der er en oplevelse af et personale, der dagligt kommunikerer om de enkelte børn og er lydhøre overfor kritik og forslag. Personalet har ligeledes en oplevelse af en forældregruppe der bakker op og er åbne og trygge. Der peges på, at der altid er gode pædagogiske argumenter bag personalets beslutninger og pædagogiske praksis. Der er stor opbakning til arrangementer og et konstruktivt bestyrelsesarbejde.